

**Partea I (24 de puncte)**

1. Sinonime și antonime pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate (8p.):

limpede – clar, deslușit, respectiv: vag, înceteșat (2X2p.)

să simt – să percep, respectiv: să ignor, să trec cu vederea (2X2p.)

2. Transcrierea părților de vorbire (4X2p.):

un substantiv feminin la numărul singular: *viața*

un pronume personal: *ți-*

un adjectiv: *extraordinare*

un verb la timpul trecut: *am înțeles*

3. Alcătuirea enunțurilor în care cuvintele date au alt sens decât cel din text (2X4p.):

gură – în text: parte a corpului omenesc

Când eram mici, bunica ne povestea, stând la gura sobei, legende și basme nemaiauzite până atunci.  
(gură - deschizătură)

a strânge – în text: a ține

A strâns bănuț cu bănuț pentru a-și cumpăra o bicicletă. (a strânge – a agonisi, a aduna)

**Partea a II-a (26 de puncte)**

1. Precizarea motivului pentru care Mimì îi zâmbește lui Sasà (10 p.)

- formularea într-un enunț a răspunsului – 2 puncte

- utilizarea unui verb de exprimare a opiniei în conformitate cu cerința (de exemplu: cred, consider etc) – 2 puncte

- prezentarea motivului pentru care Mimì zâmbește – 6 puncte

De exemplu:

*Cred că Mimì îi zâmbește băiatului fiindcă este impresionat de inocența și de bucuria acestuia, evidente în felul stângaci în care acesta se exprimă, dar și pentru că înfățișarea lui sărăcăcioasă contrastează cu entuziasmul provocat de prima zăpadă pe care o văd cei doi copii, făcându-i să se simtă apropiați.*

2. Explicarea, în 40-50 de cuvinte, a semnificației fragmentului dat (16 puncte): explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 16 puncte; explicare sumară, cu prezentare parțială a unor aspecte – 8 puncte; încercare de explicare – 4 puncte; nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 0 puncte.

De exemplu:

*Fragmentul surprinde caracterul miraculos și neașteptat al momentelor despre care vom descoperi, peste timp, că au jucat un rol esențial în viața noastră, definind întâlnirile esențiale de care avem parte. Deși dorite și imaginate ca neobișnuite, acestea se strecoară pe nesimțite în noi, important fiind să le întrezărim și să fim capabili de a ne bucura de ele. Copilul este capabil să perceapă firescul în spatele căruia se ascunde ceea ce va deveni o extraordinară prietenie.*

### Partea a III-a (30 de puncte)

- a) Prezentarea celor trei părți ale unei compuneri – **3 puncte** (1p.X3)
- b) Înlanțuirea logică a evenimentelor – **6 puncte** (respectarea cerinței – 6 p. / respectarea parțială a cerinței – 3 p.)
- c) Folosirea numai a narațiunii și a descrierii – **10 puncte** (folosirea celor două moduri de expunere menționate – 10 p. / folosirea unui singur mod de expunere – 5 p.; prezența dialogului – 4 p.)
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **5 puncte** / 3 puncte
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **4 puncte** / 2 puncte / 0 puncte
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p. / nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)

### Redactarea întregii lucrări (10 puncte)

- a) Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (folosirea improprie a cuvintelor- 0 p.)
- b) Respectarea normelor gramaticale – **2 puncte** (1-2 greșeli gramaticale – 1 p.; 3-4 greșeli gramaticale – 0 p.)
- c) Ortografia – **2 puncte** (1-2 greșeli – 1 p.; 3-4 greșeli gramaticale – 0 p.)
- d) Punctuația – **2 puncte** (1-2 greșeli – 1 p.; 3-4 greșeli gramaticale – 0 p.)
- e) Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- f) Lizibilitatea – **1 punct**

**Din oficiu – 10 puncte**

**TOTAL – 100 de puncte**